

Приложение  
 Утверждено  
 Приказом МБОУ Мотыгин-  
 ская СОШ № 2  
 № 53-П от 04.05.2023г.

План мероприятий по созданию и развитию психологической службы  
 в МБОУ Мотыгинская СОШ № 2 на территории Мотыгинского района до 2025 года

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
I. Организационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы				
1.1	Организация деятельности по вопросам создания и развития психологической службы.	Сентябрь 2022 – июль 2023	Изучение нормативных документов, Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, письма министерства образования Красноярского края «О психологической службы в системе образования Красноярского края».	Мотыгинская СОШ № 2
1.2	Назначение ответственного за создание психологической службы.	Март 2023	Приказ о назначении руководителя.	Мотыгинская СОШ № 2
1.3	Создание совета (рабочей группы) представителей МБОУ Мотыгинская СОШ № 2 по созданию психологической службы.	Сентябрь 2022	Рабочая группа создана (распоряжение).	Мотыгинская СОШ № 2
1.4	Анализ имеющихся ресурсов в МБОУ Мотыгинская СОШ № 2 для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей и подростков.	Сентябрь 2022	Анализ ресурсов для организации работы по созданию ПС.	Мотыгинская СОШ № 2

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
1.5	Организация обсуждения модели психологической службы с учетом имеющихся ресурсов школы и вопросов, связанных с ее реализацией, на рабочей группе.	2022-2023 годы	Учитываются предложения, связанные с реализацией модели и дальнейшим совершенствованием модели.	Члены рабочей группы
1.6	Разработка модели психологической службы МБОУ Мотыгинская СОШ № 2 (далее – психологическая служба, ПС).	2022– первая половина 2023 года	Разработана ПС, обеспечивающая взаимодействие на уровнях общего образования.	Мотыгинская СОШ № 2
1.7	Разработка положения об организации.	Март 2023	Положение об организации.	Мотыгинская СОШ № 2
1.8	Разработка локальных, нормативно правовых актов, регламентирующих организацию предоставления психологической помощи участникам образовательных отношений.	2022-2025 годы	Разработаны нормативно правовые акты, регламентирующие организацию предоставления психологической помощи участникам образовательных отношений.	Мотыгинская СОШ № 2
1.9	Участие в региональных семинарах, совещаниях для специалистов, курирующих деятельность психологической службы.	2022–2025 годы		Мотыгинская СОШ № 2
1.10	Внедрение и реализация модели психологической службы на разных уровнях общего образования с учетом методических рекомендаций, разработанных Министерством просвещения РФ, министерством образования Красноярского края.	2023–2025 годы	Модель психологической службы внедрена в практику, обеспечена система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных уровнях общего образования.	Мотыгинская СОШ № 2
II. Профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки обучающимся				
2.1	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов. Выявление дезадаптированных	Сентябрь-октябрь 2022	Выявление количества учащихся со школьной	Педагоги-психологи

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
	<p>учащихся с помощью определенных методик.</p>		<p>дезадаптации при переходе из начального звена в среднее звено обучения.</p>	
2.2	<p>Психодиагностика учащихся 4, 6, 10-х классов «Методика изучения мотивации школьников».</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2022</p>	<p>Изучение адаптивных процессов учащихся. Определение уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью.</p>	<p>Педагоги-психологи</p>
2.3	<p>Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу администрации и педагогов школы.</p>	<p>2022 – 2025 годы</p>	<p>Беседа с учителями-предметниками, классными руководителями; обработка результатов исследования.</p>	<p>Педагоги-психологи, классные руководители</p>
2.4	<p>Психодиагностика учащихся, предоставляемых на Ппконсилиум, ПМПКомиссию:  1. Дети, не усвоившие программное обучение.  2. Дети с ОВЗ.  3. Дети, которые переходят на следующую ступень обучения с определением адаптированной программой обучения.</p>	<p>2022-2025 годы</p>	<p>Выявление причин неадекватного поведения, школьной неуспеваемости.</p>	<p>Педагоги-психологи</p>
2.5	<p>«Первый раз в пятый класс!»  (Адаптационные уроки)  Программа адаптации детей к средней школе  Автор: Е.Г. Коблик:  Занятие 1. Здравствуй, пятый класс! (классный час)  Занятие 2. Создаем группу (работа с дезадаптированной группой).  Занятие 3. Находим друзей (классный час).</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Снижение тревожности, достижение внутрисгруппового сплочения. Предупреждение школьной дезадаптации во время перехода учащихся из начального в среднее звено обучения.</p>	<p>Педагог-психолог</p>

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
2.6	Диагностика «уровня тревожности» (1, 5, 10-е классы)	Декабрь 2022	Выявление и диагностика уровня тревожности у учащихся.	Педагоги-психологи
2.7	Преодоление тревожности у учащихся.	2022-2025 годы	Оказание психологической поддержки в период адаптации учащимся с высоким уровнем школьной тревожности.	Педагогам-психологам по результатам психодиагностики
2.8	Преодоление трудностей у учащихся при выполнении школьных и домашних заданий (работа с неуспевающими детьми). Занятия, направленные на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, речи).	2022-2025 годы	Помочь учащимся выполнять задания, упражнения, преодолеть трудности.	Педагоги-психологи, классные руководители
2.9	Психологическая работа с детьми ОВЗ.	2022-2025 годы	Оказать психологическую помощь, следить за состоянием эмоционально-волевой сферы личности ребенка.	Педагогам-психологам
2.10	Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ. (9, 11-е классы) с целью выявления: тревожности; уровня самооценки. Программа занятий по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к выпускным экзаменам (классные часы): 1.«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?». 2. Память, приемы запоминания. 3. Приемы волевой мобилизации. 4. Приемы релаксации и снятия напряжения.	Март-апрель 2023	Помочь преодолеть учащимся возможные трудности при сдаче экзаменов. Показать актуальность проблемы сохранения здоровья во время подготовки к экзаменам. Дать понятие об опасности экстремальных психических и физиологических нагрузок.	Педагог-психолог, классные руководители, консультант по вопросам подготовки к ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
III. Коррекционно – развивающая деятельность логопедических занятий.				
3.1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Октябрь-май 2023	Беседа с учителями, классными руководителями; обработка результатов исследования.	Логопед
3.2	<p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.</li> <li>2. Развитие фонематического восприятия.</li> <li>3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</li> <li>4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</li> <li>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</li> <li>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</li> <li>7. Совершенствование движений и сенсорного развития.</li> <li>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</li> <li>9. Развитие различных видов мышления.</li> <li>10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</li> </ol>	Октябрь-май 2023-2025 годы	Коррекция и развития определенных нарушений на занятиях.	Логопед

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
3.3	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	2022-2025 годы	Диагностирование и обработка результатов работы.	Логопед
3.4	Вывод логопеда об учащихсся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	2022-2025 годы		Логопед
3.5	Беседы с родителями, консультации.	Октябрь Январь Май Июнь 2022-2025 годы	1.Сбор анамнеза; 2.Речевое развитие ребенка до поступления в школу; 3.Консультации и рекомендации с целью оказания помощи в преодолении речевого дефекта у детей; 4.Подведение итогов учебного года.	Логопед
3.6	Связь с учителями.	2022-2025 годы	1.Информация о расписании логопедических занятий; 2.Беседы с учителями и воспитателями о динамике речевого развития детей, а также о правильном подходе и помощи учащимся.	Логопед

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
3.7	Взаимосвязь с узкими специалистами.	2022-2025 годы	Систематическое обсуждение коррекционного воздействия на психические и речевые особенности учащегося совместно с психологом.	Логопед, психологи
3.8	Участие в работе ПМПК.	2022-2025 годы	Обсуждение с завучем, учителями и психологами о дальнейшем обучении детей, рекомендованных на ПМК.	Логопед, психологи
IV. Совместные мероприятия ПДН ОУУПиПДН Отделения МВД России с МБОУ Мотыгинская СОШ номер 2 по предупреждению профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних				
4.1	Анализ работы совета профилактики за каждый квартал текущего года, формирование банка данных «трудных» подростков, подростков «группы риска», неблагополучных семей.	Март, июнь, сентябрь, декабрь 2022-2025 годы		Директор школы, ПДН, социальный педагог, представители совета профилактики
4.2	Проведение профилактической-просветительской работы с учащимися школы, направленное на предупреждение совершения правонарушений.	Ежемесячно	Проведение профилактических-просветительских бесед.	Педагог-психолог, ПДН
4.3	Своевременное информирование субъектов профилактики, об экстренных ситуациях, произошедших в здании школы.	По мере необходимости		Педагогический состав школы
4.4	Анализ по состоянию правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на учащиеся школы.	Ежеквартально	Составление анализа правонарушений несовершеннолетних.	Педагогический состав школы, социальный педагог
4.5	Принятие участия по вопросу занятости учащихся в летний период, особенно подростков, состоящих на учете в ПДН и СОП.	Ежегодно	Участие по вопросам занятости учащихся в летний период.	Педагогический состав школы, ПДН

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
4.6	Проведение профилактической, разъяснительной работы среди учащихся, направленное на предупреждение суицидального поведения.	Ежегодно	Проведение профилактических и разъяснительных бесед	Педагог-психолог, ПДН.
4.7	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними, состоящих на различных видах учета, об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных деяний.	Ежемесячно	Проведение индивидуальных бесед	Педагогический состав школы, педагог-психолог, ПДН
4.8	Проведение классных часов, бесед по формированию законопослушного поведения обучающихся.	Апрель 2023	Проведение классных часов, бесед	Педагог-психолог, ПДН